

лицемерным, так и тебе к ней должно быть, в воспитании детей обще с нею прилежать...

Более же о любви и должности к жене, родителем, детям и рабом достаточно письмо святое тебе наставление подает, прилежно и тщишься по оному поступать»<sup>5</sup>.

С.М. Соловьев, назвав «Духовную» «Домостроем» преобразовательной эпохи, полагал, что его религиозное чувство объяснялось жизненными обстоятельствами<sup>6</sup>. Но хотя эпоха «души» постепенно сменялась эпохой «разума» нравственная позиция русских людей определялась православными нормами, и при всех уступках времени В.Н. Татищев оставался искренне верующим человеком, о чем и свидетельствует написанное им духовное завещание сыну.

### Примечания

1. Татищев В.Н. Избранные произведения. Л., 1979. С. 17.
2. Там же. С. 137.
3. Там же. С. 138.
4. Там же. С. 140.
5. Там же.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. IX. Т. 20. М., 1963. С. 545.

В.Ф. Пельвицкий (ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ»)

### ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Из всех проблем, с которыми сталкиваются люди в ходе истории человечества, вероятно, наиболее запутанной является загадка природы самого человека.

Личностное развитие происходит на протяжении всей жизни и обусловлено множеством внешних и внутренних детерминант. К внешним, или детерминантам окружения, относятся: принадлежность индивидуума к определенной культуре, социально-экономическому классу и уникальной для каждого семейной среде. С другой стороны, внутренние детерминанты включают генетические, биологические и физические факторы.

В процессе социализации происходит формирование личности, усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе.

Существует свой особый стиль воспитания в каждой социокультуре, он определяется тем, что ожидает общество от ребенка. На каждой стадии своего развития ребенок либо интегрируется с обществом, либо отторгается.

Высокая динамика политических, экономических и социальных изменений в конце XX в. оказало влияние на положение и развитие российской молодежи. Сегодня очевидно, что в молодежной среде преобладают процессы дифференциации. Это связано, прежде всего, с тем, что в условиях радикального преобразования российского общества происходят глубокие изменения его социальной стратификации, одной из особенностей которой является социальная поляризация, основанная на имущественном расслоении.

Современная социально-политическая ситуация требует коренного пересмотра традиционных взглядов на роль молодежи в общественном развитии. В результате реформ, предпринятых в стране в последние годы, молодежь превратилась из социальной категории, главным образом перенимающей опыт старшего поколения, в силу, способную оказывать серьезное влияние на темпы и характер общественного развития. Молодежь обладает такими качествами, остро необходимыми в условиях становления демократических институтов и рыночной экономики, как мобильность, способность ориентироваться в изменяющейся обстановке, восприимчивость к новым идеям. Наличие у молодежи социального потенциала, в значительной степени отсутствующего у старшего поколения, позволяет усилить результативность решения задач за счет повышения активности молодежи в различных сферах жизни района. Вступая в самостоятельную жизнь, молодежь должна быть способной привносить в процесс развития новый импульс, реализовывать собственный потенциал социального новаторства.

Фундаментальными критериями социальной дифференциации юношества выступают социальное происхождение и собственное социальное положение молодых людей. Анализ показывает, что важнейшей характеристикой современной российской молодежи является возросшее расслоение по социально-экономическим показателям.

Увеличивается количество молодых людей, ведущих асоциальный, аморальный образ жизни. В силу различных причин и в разной степени к ним относятся: инвалиды, алкоголики, бродяги, «профессиональные нищие», лица, отбывающие заключение в исправительно-трудовых учреждениях, которые стремятся быть социально полезными гражданами, но в силу общественных условий не могут ими стать. Происходит криминализация молодежи. Снижаются возможности участия молодежи в экономическом развитии.

В настоящее время молодежь испытывает серьезные затруднения в адаптации к социально-экономическим реалиям, самореализации в общественной жизни. Острыми проблемами молодежной среды, оказывающими негативное влияние на ситуацию в стране, являются рост молодежной преступности, слабая конкурентоспособность молодежи на рынке труда, вовлечение молодежи в криминальные группировки, всплеск наркомании.

Проблема криминального влияния на молодежь беспокоит российскую общественность. Свердловская область за последнее десятилетие рекомендовала себя, как зона повышенной криминагенности. Здесь расположены крупные пенитенциарные учреждения, в которых отбывают наказание большие массы заключенных, в том числе несовершеннолетних. В Свердловской области ежегодно совершается молодежью и подростками около 10 тысяч преступлений. Резкий скачек молодежной и подростковой преступности наблюдался в 1992–1993 гг. Среди правонарушений обращают на себя внимание корыстные преступления и их объем в настоящий период быстро растет.

Актуальность решения проблем социального неблагополучия зачастую вынуждает сводить задачи работы с молодежью к профилактике негативных тенденций в молодежной среде через организацию досуга и отдыха, реализацию программ борьбы с наркоманией, правонарушениями, сокращения безработицы.

Нельзя недооценивать важность работы в этих направлениях, нужно иметь в виду, что в значительной степени корни негативных тенденций лежат в неподготовленности молодежи к самостоятельной жизни, неумении активно строить свой жизненный путь и добиваться при этом успеха. Молодежь обладает большими возможностями, которые необходимо задействовать в интересах всего общества, однако зачастую мы не умеем практически реализовать свой потенциал, не имеем опыта участия в решении социально-значимых задач.

Для того чтобы потенциал молодежи мог быть реализован, необходимо расширить понимание задач молодежной политики, не ограничиваясь социально-профилактической работой. Необходима целенаправленная деятельности по подготовке молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию. Молодежная политика, по сути, должна пониматься как развитие человеческих ресурсов и подготовка будущего поколения.